

Apps ondersteunen taalontwikkeling van kleuters

Bouwen aan een schakelklas 2.0

Tessa Hendriks pioniert op basisschool De Stroom in Helmond met digitale leermiddelen. Haar leerlingen van schakelklas 1-2 stellen inmiddels complete verhalen samen op hun iPads. 'ICT is nuttig als het meerwaarde biedt boven op de middelen die je al inzet om je doelen te bereiken.'

ingesproken woorden en tekst in een verhaallijn te brengen. En elk kind kan dat op zijn eigen niveau doen.' Ze ziet in haar klas dat kinderen daardoor eigenaarschap ontwikkelen en het ook leuk vinden om op deze manier met taal bezig te zijn. 'Het is niet de juf die zegt hoe het moet, niet een lesboek met een vaststaand traject, maar ze ontdekken zelf hun weg, met onderdelen die ze zelf kiezen en maken. Dat is nog eens passend onderwijs.'

Meer van Tessa's pionierswerk zien? Ga naar www.bco-onderwijsadvies.nl/ict-geeftruimte-om-te-observeren

Of schrijf je in voor haar workshop tijdens de Inspiratiedag voor het Jonge Kind op 8 februari 2017 via inspiratiedagjongekind.nl/aanmelden

Meer informatie bij:
LiavanHaren@bco-onderwijsadvies.nl



Leerkracht Tessa ziet interactie en het delen van werkstukken als pluspunten van ICT.

Dat haar klas een eigentijdse 'schakelklas 2.0' mocht worden, zag Tessa Hendriks direct zitten. Ze liet haar leerlingen in koppels en kleine groepjes met apps op een iPad stoeien. Collega's van andere basisscholen in Helmond kijken al anderhalf jaar nieuwsgierig mee met wat er allemaal gebeurt op De Stroom.

Beginnende geletterdheid

Tessa noemt het 'een gemiste kans' dat sommige scholen een laptop of tablet inzetten ter vervanging van een bestaand leermiddel. 'Dan lezen kinderen op een iPad, terwijl ze evengoed een boek kunnen lezen. Dat voegt niets toe.' Met ondersteuning van Lia van Haren, adviseur van BCO Onderwijsadvies en Innofun, scherpt ze

haar visie op de rol van ICT in de ontwikkeling van jonge kinderen steeds verder aan. 'Kijk eerst wat je onderwijsdoelen zijn', raadt Tessa aan. 'Wat bereik je al met de middelen die je inzet? En wat kunnen digitale middelen vervolgens toevoegen, bijvoorbeeld aan beginnende geletterdheid?'

Interacteren, delen, plannen ...

Inmiddels heeft ze al heel wat toegevoegde waarde ontdekt. Interactie noemt ze een sterk punt, naast zelfstandig en planmatig werken en de mogelijkheid om werkjes te delen via Facebook, YouTube of het smartboard in de klas. 'Met de app My Story kunnen kinderen een eigen boek maken, door plaatjes, foto's, tekeningen,

BCO Onderwijsadvies

Wylrehofweg 11
5912 PM Venlo
Tel. 077 351 92 84
info@bco-onderwijsadvies.nl
www.bco-onderwijsadvies.nl

O2 Onderwijsadvies

Amerikalaan 70E
6199 AE Maastricht-Airport
Tel. 046 457 03 10
info@o2-onderwijsadvies.nl
www.o2-onderwijsadvies.nl

Innofun

Wylrehofweg 11
5912 PM Venlo
Tel. 077 851 01 20
info@innofun.nl
www.innofun.nl