



## SBO Focus stimuleert ouderbetrokkenheid via PBS

# Kinderen én ouders gevoelig voor complimenten

SBO Focus in Venray nodigde ouders uit om een ouderavond mee te organiseren. Het werd een heel andere ouderavond dan normaal, met een beduidend hogere opkomst. Met dank aan de kinderen. Zij speelden een opmerkelijke rol.

6 | SBO Focus is onder begeleiding van BCO Onderwijsadvies volop bezig met Positive Behavior Support (PBS). PBS belooft positief gedrag om zo een sociaal en veilig klimaat te creëren. Samenwerking met ouders is daarbij essentieel. Vandaar dat de school een ouderavond over het thema hield. 'Om de ouderbetrokkenheid te vergroten, wilden we een aantal ouders de avond mee laten organiseren', zegt Lindy Giesberts, middenbouwleerkracht en voorzitter van de PBS-werkgroep. 'Je kunt dan een brief of mail sturen, maar dat levert meestal niets op. Daarom hebben we een aantal ouders persoonlijk gevraagd.'

### Interactieve avond

Mariëlle Xhofleer en Femke Bouten waren twee van die ouders. Zij gingen in op de uitnodiging. 'De opkomst op andere ouderavonden was doorgaans niet zo hoog. We wilden dan ook graag meedenken over een andere aanpak.' Het resulteerde in een heel andere avond. Femke: 'De meeste ouders komen niet naar school voor een presentatie waarbij je achteraf vragen kunt stellen. Ze komen wel voor een interessante, leuke en interactieve avond, waarop je zelf ook actief bent.' Mariëlle vult aan: 'Daarom speelde de avond zich grotendeels af in de klas van het kind zelf. Je krijgt dan automatisch kleinere, actievere groepen en kunt ook dieper op het onderwerp ingaan.'

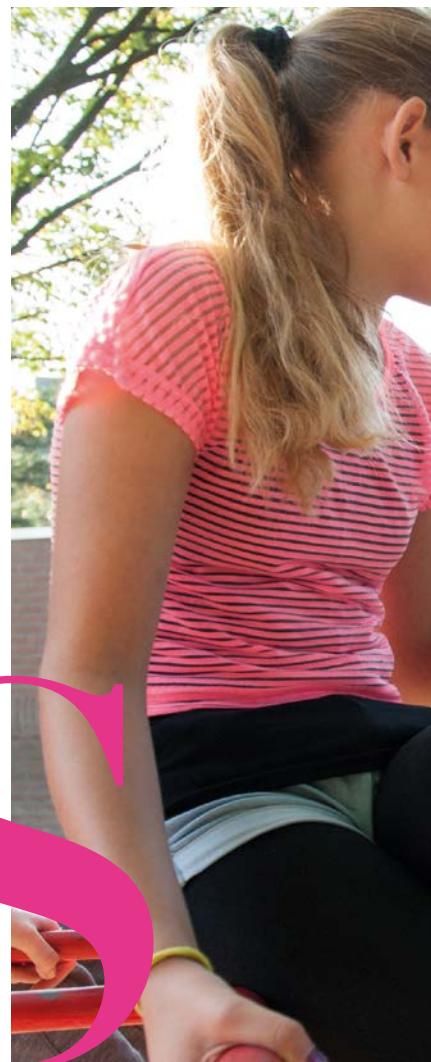
### Bijzonder cadeautje

Uitgangspunt bij de organisatie van de ouderavond was de vraag: waarom zou ik als ouder naar die avond komen? Het antwoord werd

gevonden in een andere aanpak, maar ook in het thema van de avond zelf, in PBS. Mariëlle: 'PBS stimuleert positief gedrag. Ouders die naar een ouderavond komen, tonen positief gedrag. Dat wilden we belonen.' Dat gebeurde via een bijzonder cadeautje: een videoboodschap waarin het kind papa en/of mama een complimentje geeft. 'Het zorgde voor ontroerende momenten', zegt Femke. 'Menig ouder had tranen in de ogen.' Aan het eind van de avond werd de ouders gevraagd een complimentje op te schrijven voor hun kind. De volgende dag vonden de kinderen dit briefje in hun bureaula. 'De kinderen hebben die complimenten hardop voorgelezen in de klas', vertelt Lindy. 'Ook dit zorgde voor mooie momenten.'

### Positieve energie

De kinderen werden ook op een andere manier betrokken bij de ouderavond: van wc-rolletjes knutselden ze mooie briefhouders voor de uitnodigingsbrief. Lindy: 'Ze hebben die aan hun vader of moeder gegeven. Door die mooie verpakking is de aandacht automatisch groter. Ook dat heeft bijgedragen aan de hoge opkomst.' De waardering voor de avond was hoog, zegt ze. 'Na afloop kregen we veel complimenten over de opzet. En op de evaluatieformulieren beoordeelde vrijwel iedereen de avond als goed.' Dat gaf een lekker gevoel, zegt ze. 'Je wilt dat ouders goed betrokken zijn, dus zo'n avond geeft positieve energie. De volgende dag ga je dan met een heerlijk gevoel naar school. Ook omdat je weet dat de kinderen de complimenten van hun ouders straks vinden.'



## Conferenties en seminars

### U bent van harte welkom.

#### Seminar 'Bewegend leren, beter leren'

Datum: dinsdag 10 november 2015

Tijd: 12.00 - 16.30 uur

Locatie: EromesMarko Wijchen

#### Inspiratiedag Jonge kind 'In beweging'

Datum: woensdag 3 februari 2016

Tijd: 9.00 - 16.00 uur

Locatie: Zorgdorp Deurne

[voorheen Willibrordhaeghe]

#### Seminar taal

Datum: woensdag 16 maart 2016

Tijd: 15:00 - 18.30 uur

Locatie: BCO Onderwijsadvies Venlo

### Belonen goed gedrag

Inmiddels zijn ouders ook op andere manieren betrokken bij PBS. Zo knutselden Mariëlle en Femke samen met andere ouders de zogenoemde PBS-polsbandjes. Lindy legt uit. 'Iedere twee weken staat er op school een gedragsregel centraal. Bijvoorbeeld: ik loop stil door de gang of ik accepteer de ander. Eerst leggen we uit en laten we zien wat het gedrag inhoudt. Dan gaan we oefenen. Als een leerling het gedrag vervolgens in de praktijk laat zien, krijgt hij een polsbandje. Van de eigen leerkracht, maar ook van een andere leerkracht, de conciërge of logopedist. Op ieder moment van de dag.' Heeft de klas een bepaald aantal bandjes verdiend, dan volgt een klassenbeloning. Lindy: 'Een half-uurtje vrij spelen bijvoorbeeld of picknicken. En als de zeven klassen van de school samen 25 klassenbeloningen hebben gehaald, komt er een schoolbeloning.'

### Effect thuis

Het systeem werkt, constateert Lindy. 'De sfeer op school is er door verbeterd.' En ook thuis heeft het effect, zo merkt Femke. 'Noël (haar zoon, red.) komt vrolijk thuis als hij een bandje heeft verdiend of de klas een beloning heeft gekregen. Ook geeft hij mij regelmatig complimentjes, dat deed hij eerst niet. Dat is echt leuk om te horen.' Om ouders nog beter te betrekken, wil Focus binnenkort ook ouders de mogelijkheid geven om polsbandjes uit te reiken, vertelt Lindy. 'Als zij helpen bij activiteiten, zien zij ook gewenst en ongewenst gedrag. Met een goede instructie kunnen zij ook participeren. Samen bereiken we meer.'

Meer informatie bij

[sigridbokkers@bco-onderwijsadvies.nl](mailto:sigridbokkers@bco-onderwijsadvies.nl)



Ouders Femke (rechts) en Mariëlle (derde van rechts) maakten PBS-polsbandjes die kinderen kunnen verdienen.