

HGPD: HANDELINGSGERICHTE PROCESDIAGNOSTIEK - VO

Datum:	Ingevuld door:	Functie:
--------	----------------	----------

AFSTEMMEN

Persoonsgegevens:

Naam :	Adres :
Geboortedatum :	School :
Groep :	Schoolverloop :
Mentor :	Coördinator :

Korte situatiebeschrijving en vragen:

Van wie zijn de vragen?

Wat is er al ondernomen en met welk resultaat?

Wat is jouw hulpvraag? Wat zou je graag veranderd willen zien?

Hoe voel jij je het beste geholpen?

Ouder(s), verzorger(s) geven instemming voor een HGPD-consultatie:

Handtekening

Datum

OVERZICHT

LEERLING	Risico's en belemmerende Factoren <i>MINNEN</i>	Beschermende en compenserende factoren <i>PLUSSEN</i>	Mogelijke acties <i>KANSEN</i>
d.d. Lichamelijk			
d.d. Gedrag			
d.d. Leren			

OVERZICHT

BINNEN SCHOOL	Risico's en belemmerende Factoren <i>MINNEN</i>	Beschermende en compenserende factoren <i>PLUSSEN</i>	Mogelijke acties <i>KANSEN</i>
d.d. Mentor			
d.d. Groep			
d.d. School			
BUITEN SCHOOL	Risico's en belemmerende factoren	Beschermende en compenserende factoren	Mogelijke acties
d.d. Gezin			
d.d. Vrije tijd			
d.d. Externe zorg			

INZICHT

(Voorlopige) verklaring van de situatie:

Vanuit kindfactoren

Vanuit interactie / afstemming leerkracht/mentor

Vanuit interactie / afstemming verdere omgeving

UITZICHT

Perspectief op lange termijn:

d.d.

Doelen op korte termijn:

d.d.

Vanuit de leerling (eigenaarschap)

Vanuit opbrengsten (vaardigheden en resultaten)

Vanuit de leerkracht/mentor

Vanuit de verdere omgeving

Handelingsafspraken (personen, middelen en organisatie passend bij de onderwijsbehoeften en/of begeleidingsbehoeften):

Denk aan datum, actie, wie, evaluatie

Evaluatiemoment:

Ouder(s), verzorger(s) geven toestemming in het kader van HGPD voor:

- 0 Het uitvoeren van psychologisch en/of didactisch onderzoek
- 0 Het voeren van begeleidingsgesprek(ken) met de leerling
- 0 Het uitvoeren van een observatie of video-opname
- 0 Het opvragen van gegevens bij derden, zijnde

Handtekening

Datum