

Bovenbouwers ontwerpen content voor kleutergroepen

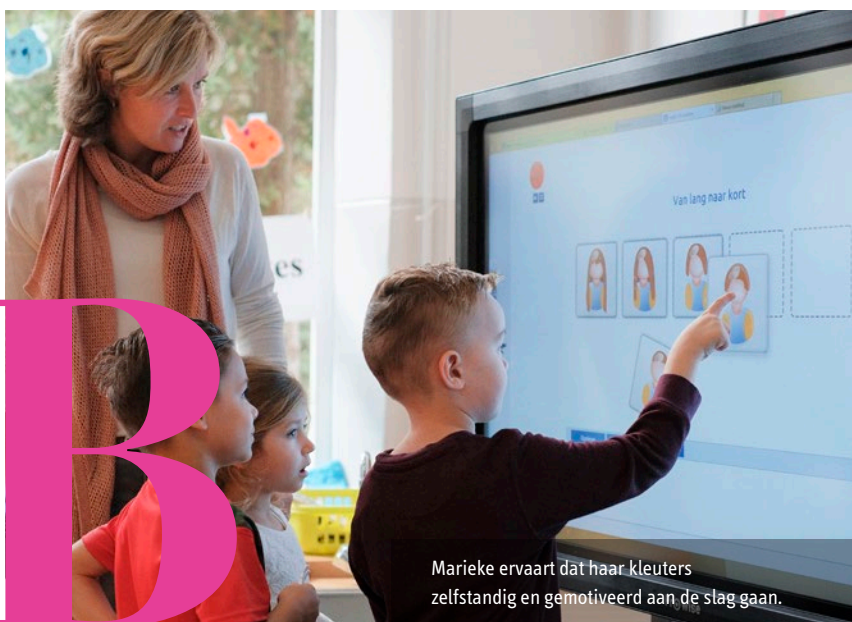
ICT-vaardigheden bovenbouw benut

Basisschool St. Odulfus in Helmond betrok enthousiaste bovenbouwleerlingen bij het maken van digitale lessen voor groep 1-2. Leerkracht Marieke Raijmakers vindt het een verrijking voor het onderwijs. 'Het helpt mij bij mijn klassenmanagement en tegelijkertijd zie ik kinderen uit groep 8 opbloeien en kleuters gemotiveerd aan de slag gaan. Een win-winsituatie.'

Prowise Presenter – een tool waarmee je interactieve lessen maakt voor het digibord – moest op basisschool St. Odulfus bijdragen aan het behalen van taal- en rekendoelen in groep 1-2. Maar een nieuwe tool betekent vaak een extra tijdsinvestering voor de leerkracht. Marieke Raijmakers, leerkracht van groep 1-2 en onderbouwcoördinator op St. Odulfus, zocht met adviseur Gert Custers naar een oplossing. 'We kwamen op het idee om de content te laten verzorgen door kinderen uit groep 8', vertelt Marieke. 'Dat bleek een gouden greep.'

Talent benutten

Met input van Marieke en Gert maakten zes leerlingen zich het programma eigen in slechts drie bijeenkomsten. Ze bedachten gedifferentieerde reken- en taalopdrachten die pasten bij de doelen van groep 1-2 en ontwikkelden content die Marieke gelijk kon inzetten in haar klas. 'Niet alleen bloeiden ze zelf op omdat hun talent werd benut, maar ze zagen ook dat hun



Marieke ervaart dat haar kleuters zelfstandig en gemotiveerd aan de slag gaan.

werk betekenis had', geeft Marieke aan. 'Dat kleuters heel gemotiveerd met de opdrachten – bijvoorbeeld plaatjes van lang naar kort of van licht naar donker schuiven – aan de slag gingen.'

21e eeuwse vaardigheden

Volgens Gert sluit dit perfect aan bij de roep om 21e eeuwse vaardigheden in het onderwijs. 'Het draait – zowel voor de groep 8-ers als de kleuters – om de verbinding tussen vaardigheden als communiceren, samenwerken, probleemoplossend vermogen, creativiteit en programmeren. Dat is heel waardevol.'

Kinderen centraal

Marieke en Gert vinden het belangrijk dat ICT nu ondersteunend werkt in het onderwijsproces. 'Ik heb een extra kanaal om kinderen zelfstandig en betrokken aan de slag te laten gaan met rekenen en taal', legt Marieke uit. 'Als je dat als leerkracht op de juiste manier inzet, staat niet de ICT centraal, maar het kind. En juist daarin zit de meerwaarde.'

Vlog 'De leerling als leraar'

In 'De leerling als leraar' vertelt Marieke Raijmakers hoe de vaardigheden van leerlingen

uit groep 8 werden ingezet bij het ontwerpen van digitale lessen voor groep 1-2.

Bekijk de vlog op:

www.bco-onderwijsadvies.nl/blog/de-leerling-als-leraar-kodw3



Meer informatie bij:

GertCusters@innofun.nl



In deze nieuwsbrief:

- ICT-vaardigheden bovenbouw benut op bs St. Odulfus in Helmond 1
- Bs Lambertus in Swalmen volgde het traject De Vreedzame School 2
- Coöperatief werken aan woordenschat op bs Silvester-Bernadette in Helmond 4
- Teamfoto in 1 dag op Evangelische Basisschool Online in Eindhoven 6
- Column Innoveerkracht 7
- Conferenties en seminars 7
- Oudercurcus op psz Mengelmoes in Roermond 8