**Intakevragenlijst voor dyslexieonderzoek basisonderwijs**

**voor ouders/verzorgers en kind**

U heeft uw kind aangemeld voor een dyslexieonderzoek.

Om uw vraag goed te kunnen beantwoorden hebben wij nadere informatie nodig.

Wij vragen u onderstaande vragenlijst, indien mogelijk samen met uw kind, in te vullen.

Tevens zouden we graag aan aantal aanvullende gegevens willen hebben.

Indien deze niet in uw bezit zijn, kunt u die opvragen bij de school van uw kind.

- Gegevens uit het leerlingvolgsysteem van de basisschool

- Rapporten of cijferlijsten

- Handelingsplannen en/of HG*P*D- formulier

- Gegevens uit eerder psychodiagnostisch onderzoek (indien aanwezig)

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum invullen** |  |

|  |
| --- |
| **Gegevens kind** |
| Achternaam |  |
| Voornaam (voluit) |  |
| Voorletters |  |
| Geslacht | M / V |
| Adres |  |
| Postcode |  |
| Woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| Geboortedatum (dd-mm-jjjj) |  |
| Geboorteland kind |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gegevens ouders/verzorger/****voogd** | **Vader**  | **Moeder** |
| Achternaam |  |  |
| Voorletters |  |  |
| Telefoonnummer |  |  |
| E-mailadres |  |  |
| Geboorteland  |  |  |
| Leefsituatie kind | 0 Eenoudergezin0 Meeroudergezin0 Anders, namelijk: |

|  |
| --- |
| **Gegevens school** |
| Naam school |  |
| Plaats |  |
| Groep |  |
| Groepsverloop |  |

**Reden van aanmelding voor het onderzoek (graag uitgebreid omschrijven):**

Wat is uw vraag en waar maakt u zich zorgen om?

Komen er in de familie lees- en / of spellingsproblemen voor?

Is uw kind reeds eerder onderzocht?

Zo ja, wat is bij dit onderzoek vastgesteld?

Graag verslag bijvoegen. **Huidige situatie**

**Schoolse vaardigheden:**

Beschrijf op leergebied kort wat goed gaat en waar zorgen zijn:

**Werkhouding en taak gedrag:**

Beschrijf op gebied van werkhouding en taakgedrag kort wat goed gaat en waar zorgen zijn:

**Welbevinden:**

Beschrijf op gebied van welbevinden kort wat goed gaat en waar zorgen zijn:

**Thuis/vrije tijd**:

Zijn er in de thuissituatie of in de opvoeding zaken waarover u zich zorgen maakt?

**Ontwikkelingsgeschiedenis**

Zijn er bijzonderheden te vermelden over zwangerschap en / of geboorte? Ja / nee

Zo ja, welke?

Was / is er sprake van (graag aankruisen wat van toepassing is):

O allergieën

O oorontsteking / gehoorproblemen

O problemen met de ogen of met het zien

O ziekten / ongevallen

O ziekenhuisopname

Zo ja, geef de tijdsperiode aan wanneer hier sprake van was, of er medicijnen / hulpmiddelen zijn voorgeschreven, of er adviezen zijn gegeven en of die zijn uitgevoerd.

**Motorische ontwikkeling**

Op welk tijdstip ging uw kind

Zitten: ….. maanden

Kruipen: ….. maanden

Staan: ….. maanden

Lopen: ….. maanden

**Taalontwikkeling**

Wanneer zei uw kind de eerste woordjes?

Is zij / hij later gaan praten dan andere kinderen?

Had uw kind moeite met het goed uitspreken van woorden?

Had uw kind moeite met het maken van goede zinnen?

Kon uw kind goed rijmpjes, liedjes of namen onthouden?

Heeft uw kind hulp/ begeleiding ontvangen van een logopedist?

**Spelontwikkeling**

Kon uw kind goed alleen spelen? Ja / nee

Kon uw kind goed met anderen spelen? Ja / nee

Had uw kind een duidelijke spel- en / of materialenvoorkeur? Zo ja, welke?

Bezocht uw kind een crèche of peuterspeelzaal? In welke periode?

Is hier iets bijzonders opgevallen?

**Schoolgeschiedenis**

Zijn er schoolwisselingen geweest? Ja / nee

Zo ja in welke groep(en) / klas(sen)?

Wat was de reden hiervoor?

**Groep 1 / groep 2**

Zijn er specifieke problemen geweest in deze periode?

Was uw kind “schoolrijp” bij de overgang naar groep 3?

O ja

O nee

O twijfelachtig

Wat was de reden hiervoor?

Welke maatregelen zijn er genomen?

Hoe was het welbevinden van uw kind gedurende deze periode?

**Groep 3 tot en met 8**

Heeft uw kind een groep gedoubleerd? Ja / nee

Zo ja, welke?

Wat was de reden hiervoor?

Had/ heeft uw kind problemen met de vakken

O technisch lezen O nee O ja

Zo ja welke problemen? Onnauwkeurigheid, te traag, te snel, veel fouten, las woorden die er niet stonden

 *Svp omcirkelen wat van toepassing is*

O begrijpend lezen O nee O ja

Zo ja welke problemen?

O taal (spelling, dictee) O nee O ja

Zo ja welke problemen? Omkeringen (ue – eu), moeite met leren van letters, spellingregels

*Svp omcirkelen wat van toepassing is*

O rekenen O nee O ja

Zo ja welke problemen? Cijferen, hoofdrekenen, vraagstukjes

*Svp omcirkelen wat van toepassing is*

O zaakvakken O nee O ja

Zo ja welke problemen?

Heeft uw kind moeite met (graag aankruisen wat van toepassing is):

O stillezen

O hardop lezen in de klas

O het leren / onthouden van woordjes

O de spelling

O het leren / toepassen van de grammatica

O tekstverklaren / begrijpend lezen

Heeft uw kind moeite met (graag aankruisen wat van toepassing is):

O links – rechts benoeming

O het onthouden van telefoonnummers / namen

O het vinden van het juiste woord (vaak niet op een woord kunnen komen)

O horen wat er gezegd wordt

O concentratie

O de ordening van het schoolwerk

O het schoolwerk (bijvoorbeeld huiswerk, proefwerken of overhoringen) op tijd afkrijgen

O geheugen: vergeet snel

O motivatie: heeft er weinig zin (meer) in

O faalangst: erg gespannen ten aanzien van schooltaken

Wat spreekt uw kind het meest aan: theoretische vakken of praktisch bezig zijn?

Zijn de volgende gedragingen van toepassing op uw kind (graag aankruisen wat van toepassing is):

O slecht slapen

O erg opstandig zijn

O slecht eten

O erg in zichzelf gekeerd

O erg druk / beweeglijk zijn

O snel moe zijn

O ………………………………………………

Hoe was/is het welbevinden van uw kind gedurende de periode groep 3 tot en met groep 8?

Heeft uw kind thuis of op school extra hulp gehad? Waarvoor? Door wie? In welke periode? Had het effect?

Met het versturen van dit formulier geef ik BCO Onderwijsadvies en -ondersteuning toestemming om mijn gegevens te verwerken zoals beschreven in de [privacyverklaring](https://www.bco-onderwijsadvies.nl/privacybeleid).