

Visie en Onderwijsontwikkeling

BCO gaat uit van een pedagogisch optimisme. Elk kind heeft kracht om zich te ontwikkelen. Het aanspreken of uitdagen van deze kracht is de opgave van het onderwijs. Betrokkenheid, actief en betekenisvol bezig zijn, motiveren hierbij. Zelf ontdekken, actief verwoorden, reflecteren op leerervaringen, eigen verantwoordelijkheid en experimenteren zijn hierbij effectieve activiteiten.

Samenvattend zijn de consequenties hiervan voor het bevorderen van leerprocessen van kinderen middels onderwijs:

- het zorgvuldig bevorderen van competentie-, relatie-, en autonomiegevoelens van leerlingen
- het inrichten van een krachtige (ict) leeromgeving (instructief en exploratief)
- het realiseren van interactief onderwijs
- het realiseren van onderwijs, waarin kinderen actief en relatief autonoom kunnen werken
- onderwijs, waarbinnen ontmoeten, samenwerken en samen denken met andere kinderen veelvuldig plaatsvindt
- het leren leren wordt systematisch bevorderd door interventies van de leraar. Hij/zij laat kinderen zelf ontdekken actief hun ervaringen en gedachten te verwoorden, hun ervaringen te delen met andere kinderen, hun ervaringen en werkconcepten te relateren aan bredere contexten
- de leraar als mediator: hij/zij geeft vertrouwen, daagt uit en ondersteunt de leerlingen
- teams en/of deelteams van professionals met verschillende rollen en taken, maar die als team samen verantwoordelijk zijn voor de leerprocessen van groepen leerlingen