

## Startende docenten in het voortgezet onderwijs

BCO heeft op verzoek signalen binnen het voortgezet onderwijs een cursus ontwikkeld: Didactisch repertoire voor startende docenten.

Deze cursus is voor het eerst verzorgd op BC Broekhin te Swalmen in de week voor het begin van het nieuwe schooljaar.

Een twintigtal nieuwe docenten hebben zich een hele dag en een morgen verdiept in kleine stukjes achtergrondinformatie maar vooral veel praktische oefeningen. De groep was nogal gemêleerd: rechtstreeks uit het bedrijfsleven, met al lange ervaring in het basisonderwijs, zo vanuit de lerarenopleiding, met vroegere ervaringen in het onderwijs.

Onderdelen van de cursus zijn:

- de werking van de hersenen
- het pedagogisch klimaat
- 6 basisstrategieën in het onderwijs
- denkvragen stellen in de klas
- het onderwijsleergesprek
- instructie bij zelfwerken
- wat is leren?
- tien-stappenplan voor de orde
- de start in het nieuwe schooljaar
- tips voor in de klas
- de vier basiswerkvormen
- lesschema's voor leren 1 en leren 2
- werken met betekenisvolle opdrachten

Een afwisselend programma met diverse samenwerkingsopdrachten, maar ook met het laten zien van vaardigheden in concrete situaties.

De cursus probeert met deze inhoud en opzet, nieuwe docenten vertrouwen te geven voor de praktijk van alledag, waarbij ze in de weken erna gebruik kunnen maken van de concrete handvatten die in de map verzameld zijn.

De cursus in Swalmen was een succes. De betrokken docenten waren zeer tevreden en voelden zich toegerust met nieuwe inzichten en vaardigheden, alhoewel de echte praktijk nog moest beginnen.

Dhr Jan van de Varst, lid van de schoolleiding van het Broekhin College te Roermond-Swalmen " deze cursus gaat wat ons betreft een vast onderdeel vormen binnen ons personeelsbeleid. Het is ontzettend belangrijk om nieuwe collega's goed voorbereid aan de slag te laten gaan. Vaak hebben we hier zelf maar beperkte mogelijkheden en tijd voor. BCO is biedt ons wat dat betreft een structurele hulp."

Voor meer informatie: Jan Raedts