

Ziek zijn en toch (school) onderwijs

Scholen blijven zelf verantwoordelijk voor langdurig of chronisch zieke leerlingen. Noord Limburgse scholen kunnen de hulp inroepen van mevr. Brigitte Olders, consulent onderwijs zieke leerlingen in de regio Noord Limburg en werkzaam bij BCO onderwijsadvies Venlo. Ze is bereikbaar onder:

Telefoon 06-19073590

E-mail Brigitte Olders

Sinds augustus 1999 ligt de verantwoordelijkheid voor onderwijs aan zieke leerlingen, langdurig of chronisch ziek, volledig bij de thuishoofschool. Dat wil zeggen, de school blijft verantwoordelijk voor goed onderwijs en de voortgang van de schoolloopbaan van deze leerling. Daarbij wordt geen verschil gemaakt tussen ziek zijn thuis of in een ziekenhuis. De school geeft in een beleidsplan en een protocol aan, hoe zij daarmee omgaan en hoe zij dit faciliteren. Informatie hierover is in de schoolgids opgenomen. De school kan indien nodig de hulp inroepen van een consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen van de onderwijsbegeleidingsdienst in uw regio (BCO onderwijsadvies Venlo).

Enkele voorbeelden

Situatie 1

Een van uw leerlingen wordt met spoed in het ziekenhuis opgenomen. Zij/hij wordt verschillende malen geopereerd, heeft op intensive care gelegen en mag nu naar huis. De ouders, hun kind en uw leerling moeten dit allemaal nog verwerken, toch is het belangrijk dat uw leerling ook weer aan schoolwerk gaat denken. Hoe pakt u dat aan? Wat staat hierover in ons beleidsplan en protocol? Welke stappen gaat u ondernemen? Wat zijn de gevolgen voor de leerling? Wat zijn de mogelijkheden van de leerling? Welke rol speelt de thuissituatie? Kunnen vrijwilligers ingeschakeld worden? Wanneer en wie betaalt onkostenvergoedingen voor die leraren of vrijwilligers? Op welke signalen moet u letten? enz.

Situatie 2

U krijgt plotseling te horen dat een leerling uit uw klas een ernstige ziekte heeft. Met wie kunt u er over praten? Hoe reageert u naar de ouders, de leerling, je klas? Welke stappen gaat u volgen uit het beleidsplan en protocol? Wat gaat u met de leerstof doen? Hoe voorkomt u dat de leerling in een isolement raakt? enz.

Situatie 3

Tijdens de leerling bespreking komt een leerling ter sprake, die de laatste tijd veel gedragsproblemen heeft. Het blijkt dat de leerling astma heeft. Op school hebben we daar nooit zoveel van gemerkt. Het blijkt dat de leraren en de leerling niet goed omgaan met de ziekte. De leraren hebben er geen speciale aandacht aan besteed en de leerling gaat niet goed om met zijn ziekte. Hij slaapt slecht, de medicatie verloopt slordig of is niet goed ingesteld en hij is overdag doodmoe. Wat doet u?

Wat te doen als uw leerling ziek wordt?

Indien u bovenstaande situaties herkent en u krijgt te maken met ziekte van een leerling, leg dit dan voor aan uw zorgcoördinator of mentor van de leerling en ga na wat jullie beleidsplan en het schoolprotocol aangeeft. Het gaat hierbij om leerlingen die meer dan een kwart van de reguliere lestijd missen en daardoor mogelijk achterstand oplopen binnen een of meerdere vakken.

Hebt u vragen over hoe te handelen of vragen over bepaalde ziekten en de belemmeringen of over speciale leermiddelen enz. neem dan contact op met Brigitte Olders (BCO onderwijsadvies Venlo) en bezoek de website van Ziezon, het landelijk netwerk.

De consulent onderwijs zieke leerlingen (COZL)

Het omgaan met zieke leerlingen vraagt van de familie en andere hulpverleners om een specifieke benadering. De consulenten beschikken over onderwijspraktijkervaring in het omgaan met zieke leerlingen. Zij kennen de weg in de medische wereld en andere hulpverlenende instellingen en hebben een brede kennis van ziektebeelden. Consulenten

van de begeleidingsdienst hebben een begeleidende taak.

In een academisch ziekenhuis zijn de consultants aan dat ziekenhuis verbonden en hebben ook een lesgevende taak.

Waarbij kan de consultant onderwijs zieke leerlingen van het BCO onderwijsadvies Venlo u van dienst zijn?

Ondersteunen van team, intern begeleider, klassenleraar, mentor, leerling en ouders:

- Coördineren en afstemmen van het onderwijs aan de zieke leerling in het ziekenhuis, thuis en op school. Door samen met de betrokkenen een zorgplan voor de leerling op te stellen, waarbij aangesloten zal worden bij de zorgstructuur van de school.
- Consulteren over het omgaan met een bepaalde ziekte, dood en rouw in de klas en op school.
- Consulteren over specifieke ziekten en de mogelijke gevolgen die de ziekte kan hebben op het gedrag, de ontwikkeling, en de schoolcarrière van het kind.
- Aanbieden van specifieke kennis, informatie, literatuur en het verlenen van service op dit gebied.
- Ondersteunen van de school bij het opstellen van een eigen beleidsplan met een schoolprotocol voor het onderwijs aan zieke leerlingen.
- Ondersteunen van een groep scholen (zoals wsns verbanden) om gezamenlijk tot een beleidsplan met protocol te komen.

De school is de aangewezen partij om ondersteuning van de consultants aan te vragen voor een zieke leerling. Ook het ziekenhuis, het revalidatiecentrum, de huisarts, de leerling zelf en de ouders kunnen een aanvraag doen. Zodra een verzoek tot ondersteuning bekend is, neemt de consultant contact op met, de aanvrager, de ouders, de school, en de leerling. Deze ondersteuning wordt aangeboden aan alle scholen in het primair onderwijs (bao), het speciaal onderwijs (sbo), het voortgezet onderwijs (vo) en beroepsgericht voortgezet onderwijs (bve).